***"Pensar la educación en tiempos de pandemia. Análisis desde la racionalidad no-lineal"***

***Dra. Virginia Gonfiantini***

***UNR***

En el marco del 3 Congreso Internacional de Educación en nuestro país “El mundo post pandemia: el poder de las aulas, es un placer poder estar hoy presentando y debatiendo sobre la Educación en el Siglo XXI.

La propuesta de la siguiente Conferencia, Pensar la Educación en tiempos de pandemia. Análisis desde la racionalidad no-lineal, es re-pensar para responder al imperativo actual de construir el campo de la educación desde la perspectiva compleja. Nos anima el deseo de sumar en dicho desarrollo, un aporte para la reflexión y el debate desde la propuesta de un nuevo dispositivo pedagógico y didáctico, el kairos educativo. El kairos educativo surge de la revisión teórica, padagógica y didáctica de la clase escolar comeniana basada en la objetividad, linealidad y homogeinización moderna para proponer hoy, desde la lógica no-lineal, desde la complejidad y desde el diálogo de saberes una nueva relación recursiva y dialógica entre los sujetos pedagógicos-el tiempo áulico y el contexto cercano. El Kairos educativo nos confronta con un espacio de conflicto. Más allá de las diferentes dimensiones y teorías que utilizamos para abordar la problemática es importante señalar que la educación constituye siempre una actividad de comunicación y construcción epistémica en la medida en que implica producir un conocimiento y ponerlo en circulación entre diversos actores involucrados: la mirada de la metaeducación como construcción recursiva y dialógica.